



**WOON
SERVICE
WIJKEN**

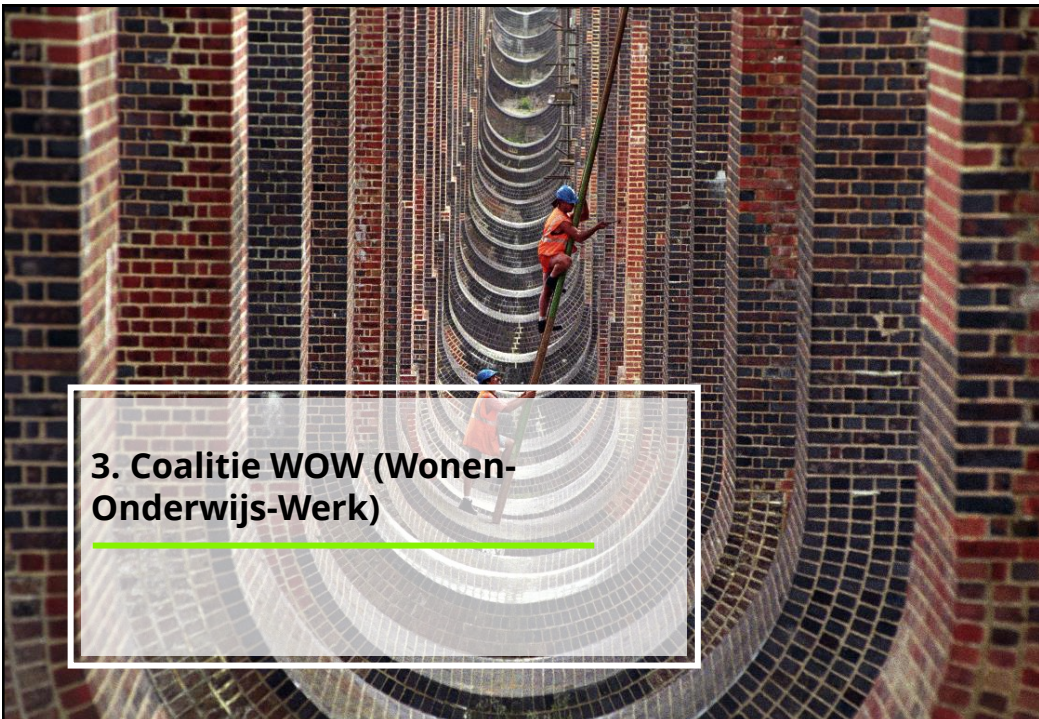
Lerend Werken in de Wijk

*Inspiratiebijeenkomst
Woonservicewijken*

Marja Pelzer
17 november 2023



1



**3. Coalitie WOW (Wonen-
Onderwijs-Werk)**

2

Coalitie Onderwijs, Wonen en Werk

De Opgave

- Hoe laten we de investeringen in leefbaarheid en de grote transities wonen en klimaat hand in hand gaan met:
- Nieuw arbeidsmarktperspectief voor inwoners van Zuidwest en
- een nieuwe kans op personeel voor de bedrijven?

De kern van de Coalitie in de context van de mismatch

Er is een **mismatch** tussen wat werkgevers vragen en wat werkzoekenden kunnen. **Als we blijven doen wat we altijd deden komt er geen oplossing**

Het is een complexe opgave. **Succes kunnen we alleen samen maken**. Met bereidheid om aanpassingen te doen in de eigen werkwijze en organisatie

De Coalitie gaat een **langdurig partnerschap** en **bouwt meerjarig** aan een duurzaam resultaat. Samen investeren zij in kandidaten zolang als nodig.

Het resultaat is een **infrastructuur voor leren en werken**, waarbij inwoners zich kunnen (om- en bi)scholen (LO) op een passend niveau, werkend aan de wijk

De partners en hun bijdrage, 4 O's
iedereen heeft een stukje van de puzzel

Ondernemers passen de vraag naar arbeid aan: creëren oriëntatie mogelijkheden en passende in- en doorstroombanen

Onderwijs ontwikkelt op maat modules en leer-werkroutes bij de banen, mét de ondernemers

Overheid organiseert en activeert in de wijk, organiseert het voorprogramma en is ook opdrachtgever

Opdrachtgevers – corporaties gebruiken hun (inkoop)relatie naar de ondernemers om hen enthousiast te maken voor sociale impact in Zuidwest (Sroi duurzame impact). En zetten participatie en leefbaarheid in voor activering

BOUWSTENEN VAN DE AANPAK

- Al het arbeidspotentieel:
- Een sterke start (jongeren)
- Een nieuwe kans (voor werkzoekenden)
- Een leven lang leren (werkenden)

Activering
Leefbaarheid

Oriëntatie

Werkleer/
aansluitings
trajecten

Samen Leren & Innoveren

Vaste lering van 50 tot 70 werknemers samen met RDC Mondriaan en branchespelers, gemeente Den Haag, Staedion, Hof Wonen en Haag Wonen en andere partners

Met elkaar leren de puzzel te leggen!

Activering, oriëntatie en instroom baan bij werkgevers en functiegerichte training RDC/branche-spelers

Verschuiven leerschijf naar gelang de doelgroep

Ook aanbod voor van werk naar werk!

Samen begeelden en zo ver mogelijk doorontwikkelen

Duurzame uitstroom/productieve medewerkers

WILGERICHTE AANPAK

Via de leefbaarheid activiteiten van de **corporaties** en **overheid** werven we in de wijk (groepsaantel)

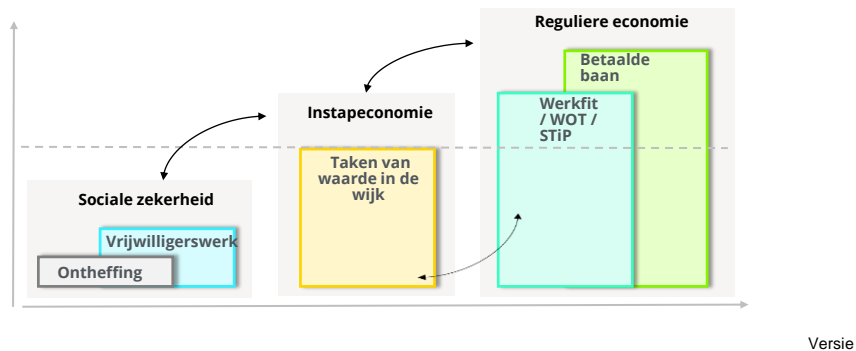
3



4

Instapeconomie - Positionering

- Het Nederlandse arbeidssysteem bestaat uit twee uitersten:
 - 1) vrijwilligerswerk met behoud van uitkeringen
 - 2) betaald werk in de hoogproductieve en -flexibele arbeidsmarkt.
- De instapeconomie is de tussen-economie die tussen deze twee vormen in het huidige arbeidsmarktstelsel wordt geplaatst.



5

Versie

5

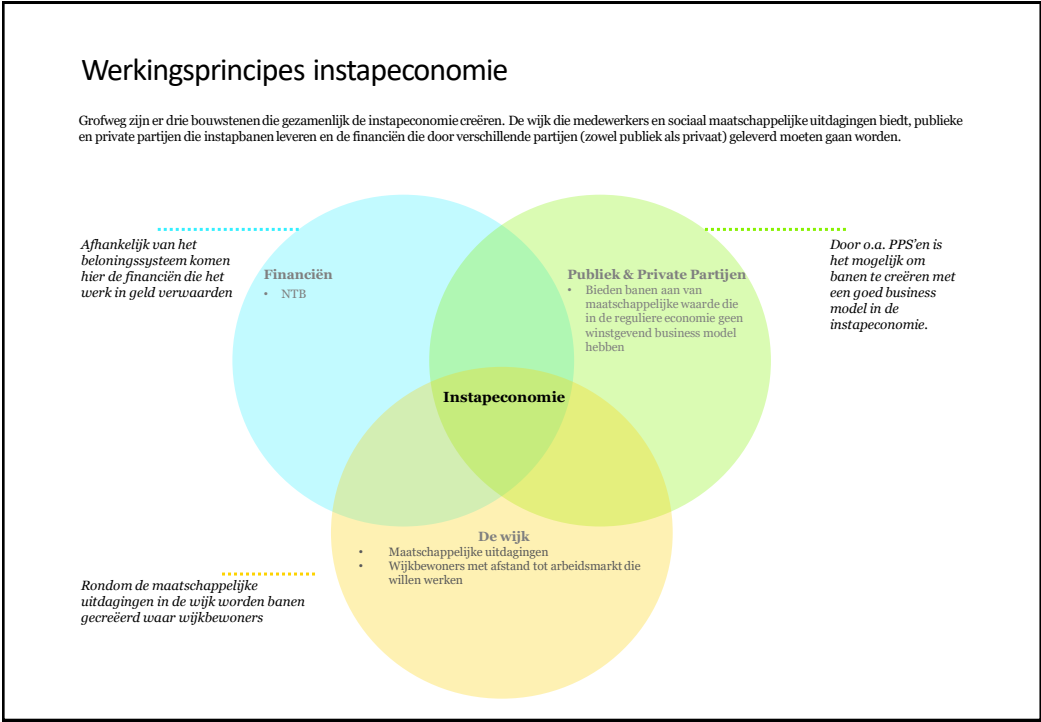
INSTAPECONOMIE

Verhouding instapeconomie en reguliere economie

Grofweg zijn er vier grote verschillen tussen de instapeconomie en de reguliere economie: 1) doel, 2) geleverde producten en diensten 3) capaciteit medewerkers en 4) maatschappelijke effecten. Door deze verschillen zal er geen marktverdringing tussen de instapeconomie en de reguliere economie ontstaan



6



7

• Voorbeelden zijn customer journeys ook vanuit de baan redeneren. Voordelen van werkgevers zo weergeven

Werknemers in de instapeconomie en passende instapbanen

Aan de hand van data analyses en kwalitatieve interviews zijn drie persona's opgesteld die een representatief beeld geven van de bewoners van Zuidwest die in de instapeconomie als werknemer kunnen participeren. Voor elk van deze persona's zijn voorbeelden van instapbanen omschreven die bij hun talenten passen, hun talenten versterkt en hoe deze instapbanen financiële als maatschappelijke waarde heeft.

<p>Layla Alleenstaande moeder</p>		<p>“Een werkgever verwacht te veel van mij. Gelukkig kan ik me wel nuttig maken door vrijwilligerswerk te doen”</p>
<p>Bilal Statushouder</p>		<p>“Werkgevers denken niet dat ik de kwaliteit kan leveren die ze willen dat er geleverd wordt”</p>
<p>Mark Schoolverlater</p>		<p>“Een CV heb ik niet. Ik heb geen opleiding afgerond, geen structurele werkervaring en fysiek niet 100% gezond”</p>

Ontwikkelingen werknemers instapbaan

- 21e eeuw skills ontwikkeling
- Verhoging sociale contacten in de wijk
- Verhogen gevoel eigenwaarde
- Versterking Nederlandse taalvaardigheden
- Vak specifieke ontwikkeling

8